



Rumah Belajar

belajar untuk semua

SOLUSI PEMBELAJARAN ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Gogot Suharwoto, Ph.D



PUSAT TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI PENDIDIKAN dan KEBUDAYAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN





DIGITAL EDUCATION

SEKOLAH DAN EKOSISTEM DIGITAL



Rumah Belajar

Sumber Belajar bagi Guru, Siswa, dan Masyarakat

“Technology is just a tool.
In terms of getting the kids working
together and motivating them, the
teacher is the most important,”
[Bill Gates]



Credit: Reuters

“The quality of an education system cannot
exceed the quality of its teachers”

How the world’s best-performing systems
come out on top – Mckinsey & Company 2007

PERANAN TIK DI SEKOLAH

PENDIDIKAN BERMUTU & TERJANGKAU

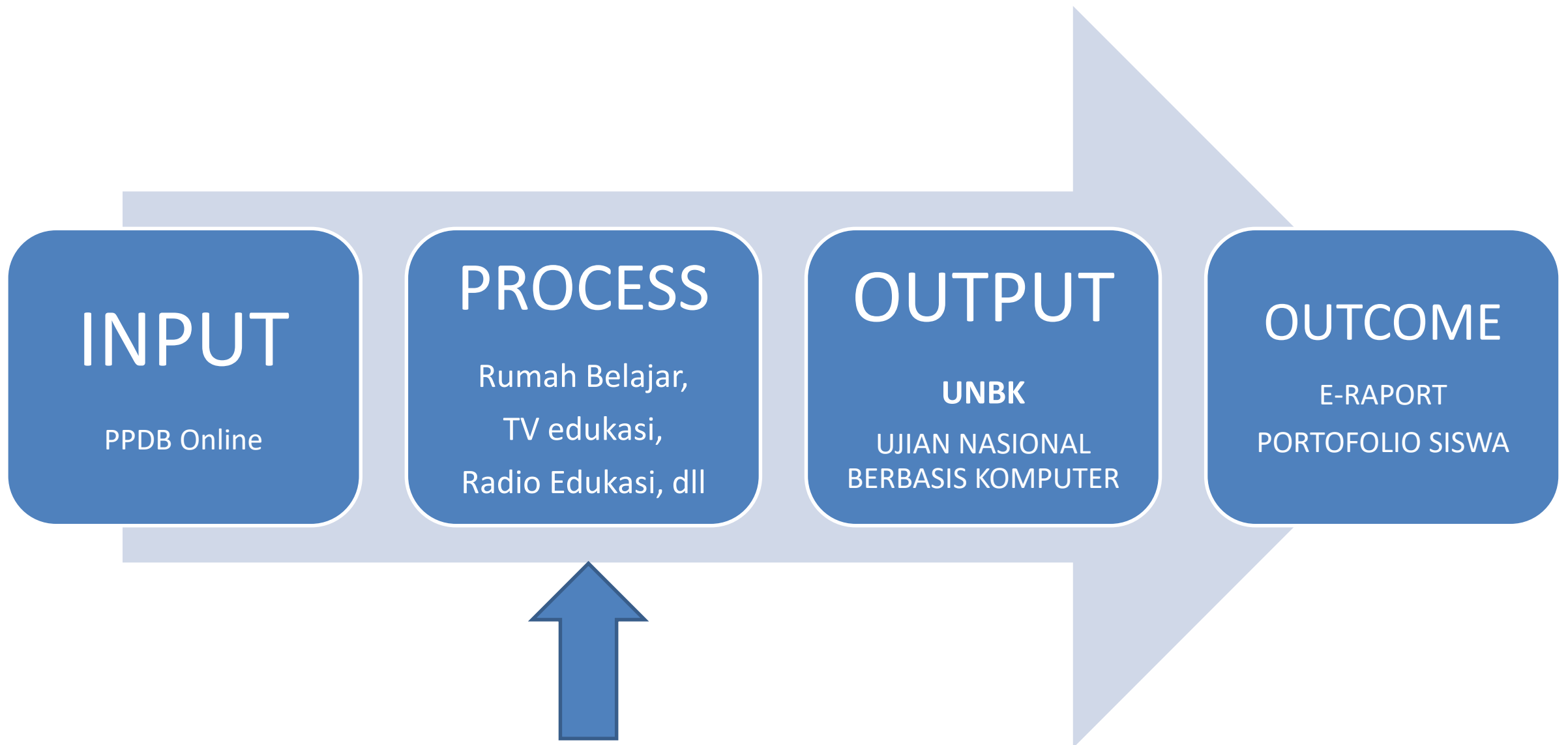
Alat Bantu
Pembelajaran
E-learning

Sumber Ilmu
Pengetahuan
OER
*Online Education
Resources*

Pendukung
Manajemen
E-administrasi

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

SKEMA INTEGRASI TIK DI SEKOLAH



PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB)



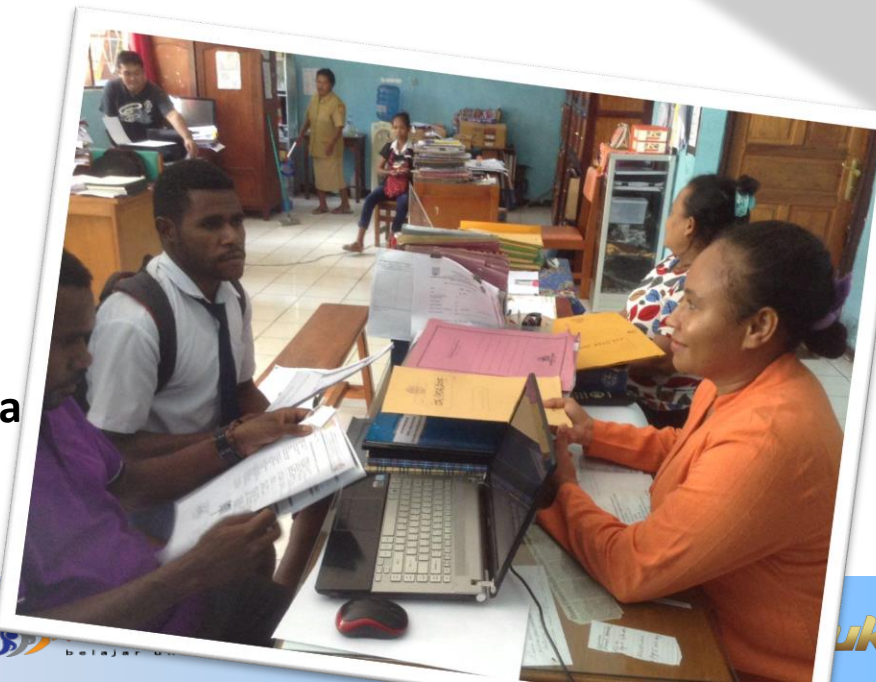
PPDB Online 2018 di Sulawesi Selatan

Doc. Disdik Sulsel



PPDB Online Kota Banda Aceh

Laman Tekkomdik Disdikbud Kota Aceh



PPDB online SMA PGRI Jayapura

<https://tabloidjubi.com>

PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB)

TEMPO.CO

HOME NASIONAL BISNIS METRO DUNIA BOLA CANTIK TEKNO OTOMOTIF FOTO VIDEO

HOME > METRO > METRO SUDUT

Biro Jasa Input PPDB Online Dadakan Muncul di Tangsel

Reporter: **Muhammad Kurnianto (Kontributor)**
Editor: **Clara Maria Tjandra Dewi H.**
Rabu, 26 Juni 2019 18:12 WIB

KOMENTAR



Bingung PPDB "Online", jadi Peluang Jasa Layanan Pendaftaran

Editor: Mahadeva

Jurnalis: Henk Widi - 17 Jun 2019 - 19:56



Orang tua mendaftarkan anaknya dengan sistem online pada penyedia pendaftaran PPDB Online - Foto Henk Widi



LAMPUNG – Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) jenjang SMP dan SMA di Lampung dilakukan secara *online*. Hal itu membuat orang tua siswa bingung.

Sumin, salah satu orang tua siswa SDN 1 Pasuruan menyebut, pendaftaran secara *online*, mengharuskannya menggunakan internet untuk mendaftarkan sekolah. Bagi masyarakat yang

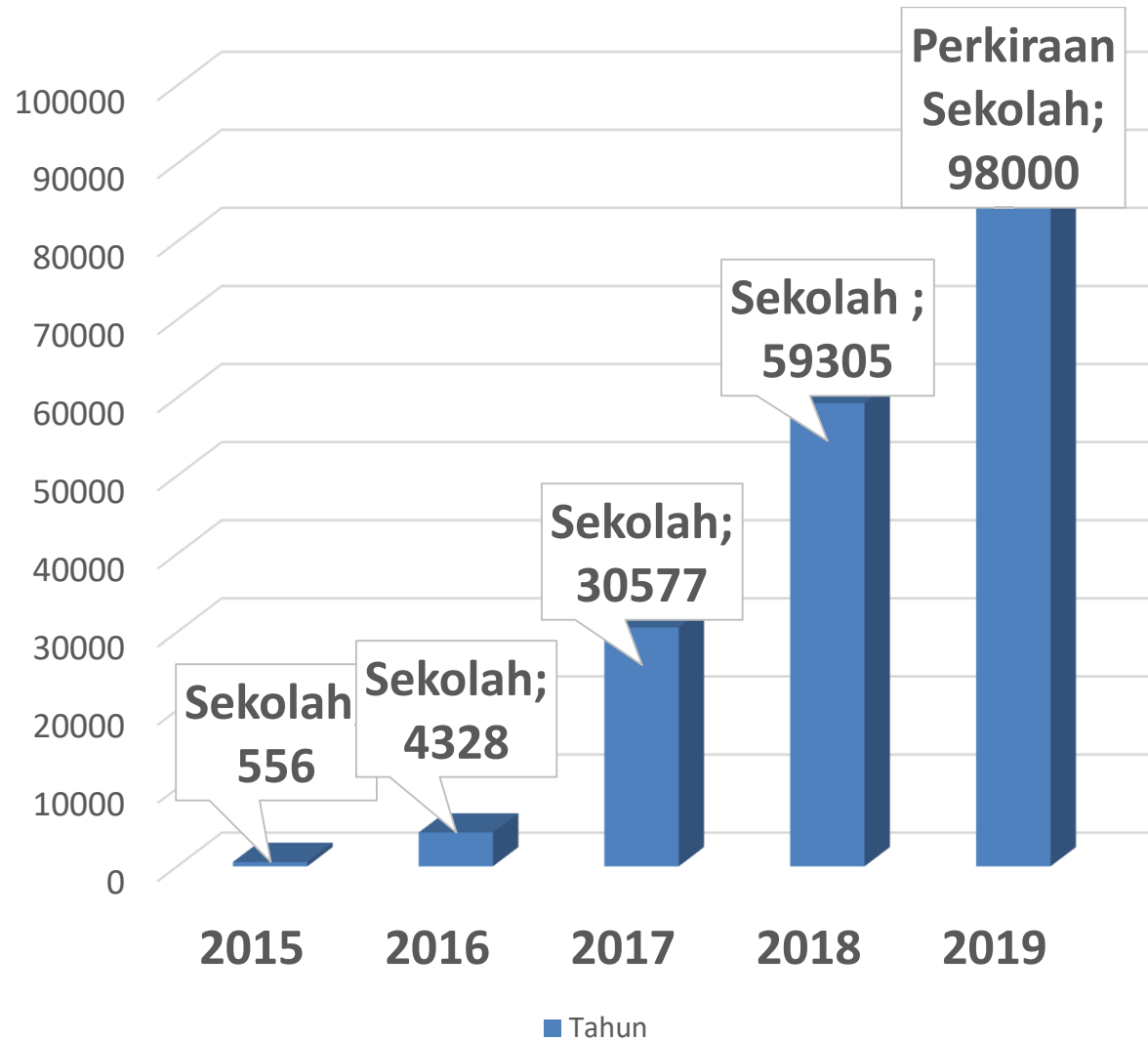
PPDB Online Dibuka, Warga Tanjungpinang Warnet

Tim detikcom - detikNews

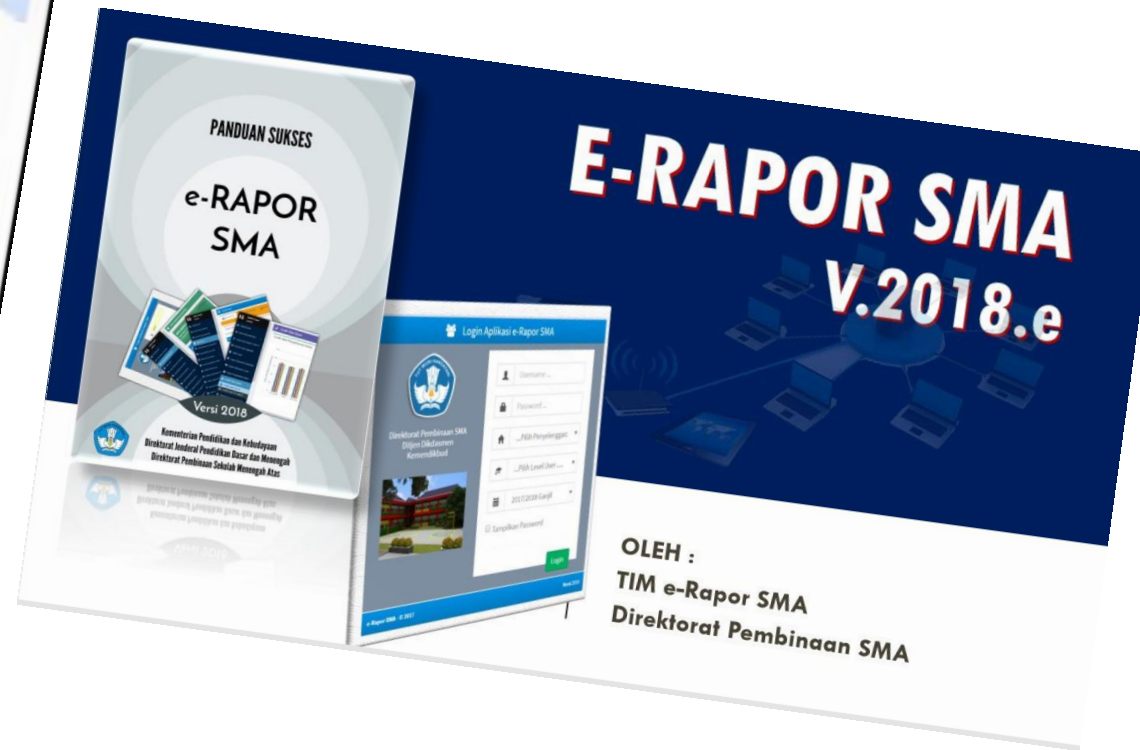
0 komentar



PERKEMBANGAN SEKOLAH DAN SISWA PESERTA UNBK

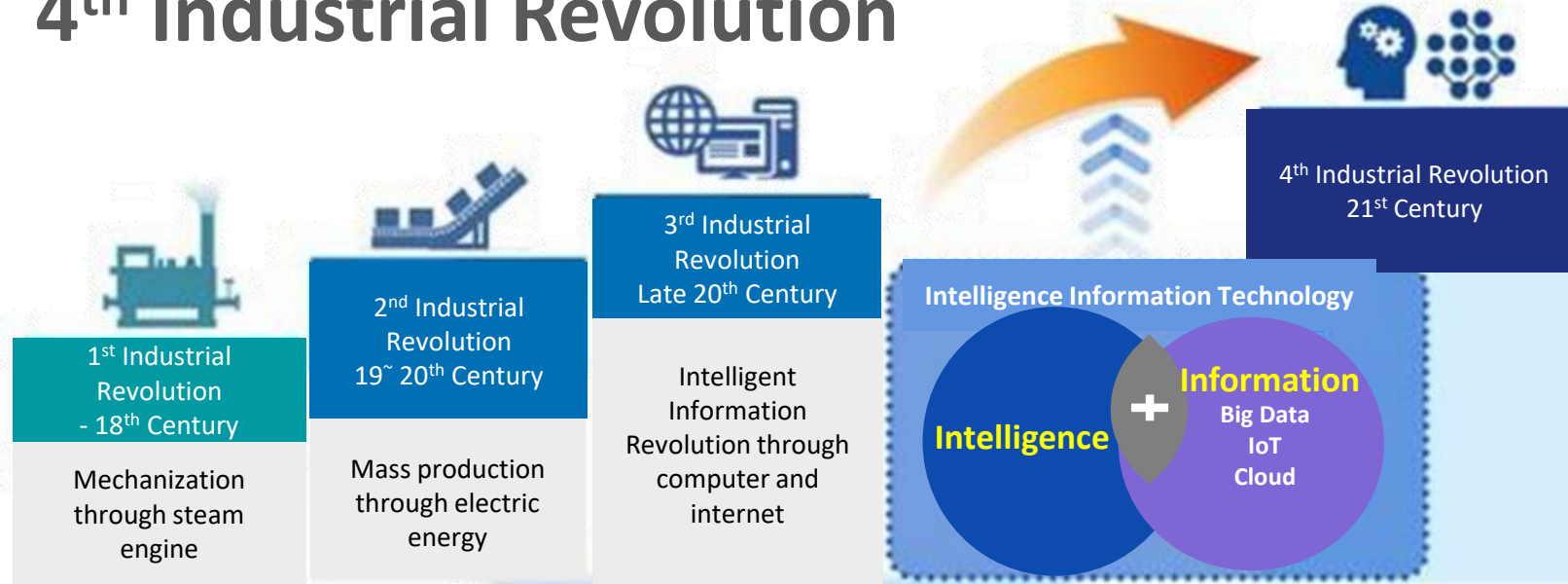


APLIKASI E-RAPOR



REVOLUSI INDUSTRI 4.0

4th Industrial Revolution



Internet of Things
Cloud
Big data
Artificial Intelligence
Mobile



*Source : <http://www.itu.int/en/mediacentre/Pages/2016-PR35.aspx>

TANTANGAN GENERASI DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

- Dalam 5 tahun ke depan akan menyebabkan hilangnya 5 juta pekerjaan.
- Pekerjaan yang paling banyak dibutuhkan saat ini adalah pekerjaan yang 10 tahun yang lalu atau 5 tahun yang lalu belum pernah ada.
- Diperkirakan 65% anak yang masuk sekolah dasar saat ini akan bekerja pada suatu pekerjaan yang benar-benar baru dan belum ada saat ini.

(World Economic Forum, 2016)



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA-NC](#)



PENDIDIKAN 4.0

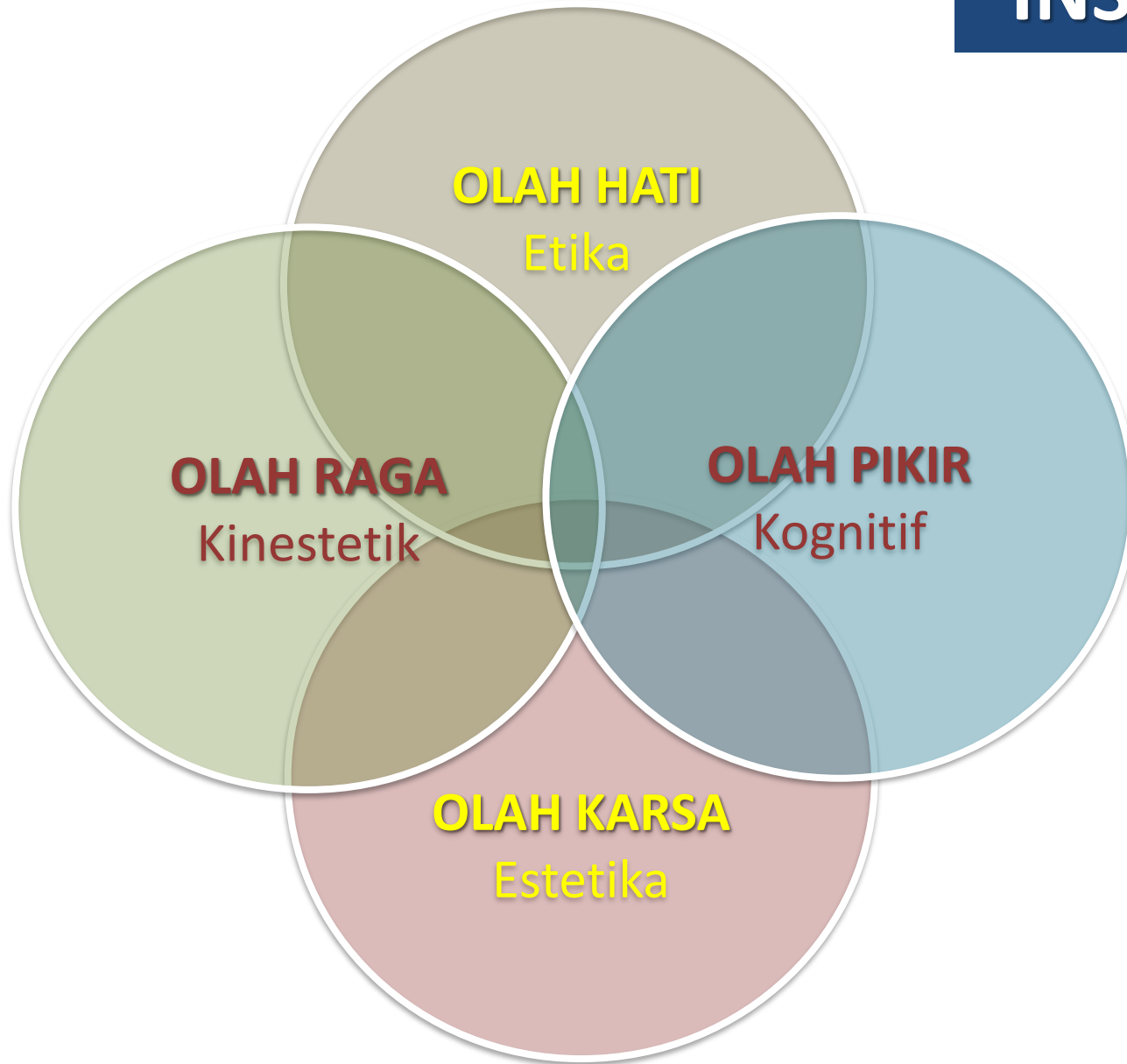


2

Tantangan Teknologi dalam Pendidikan

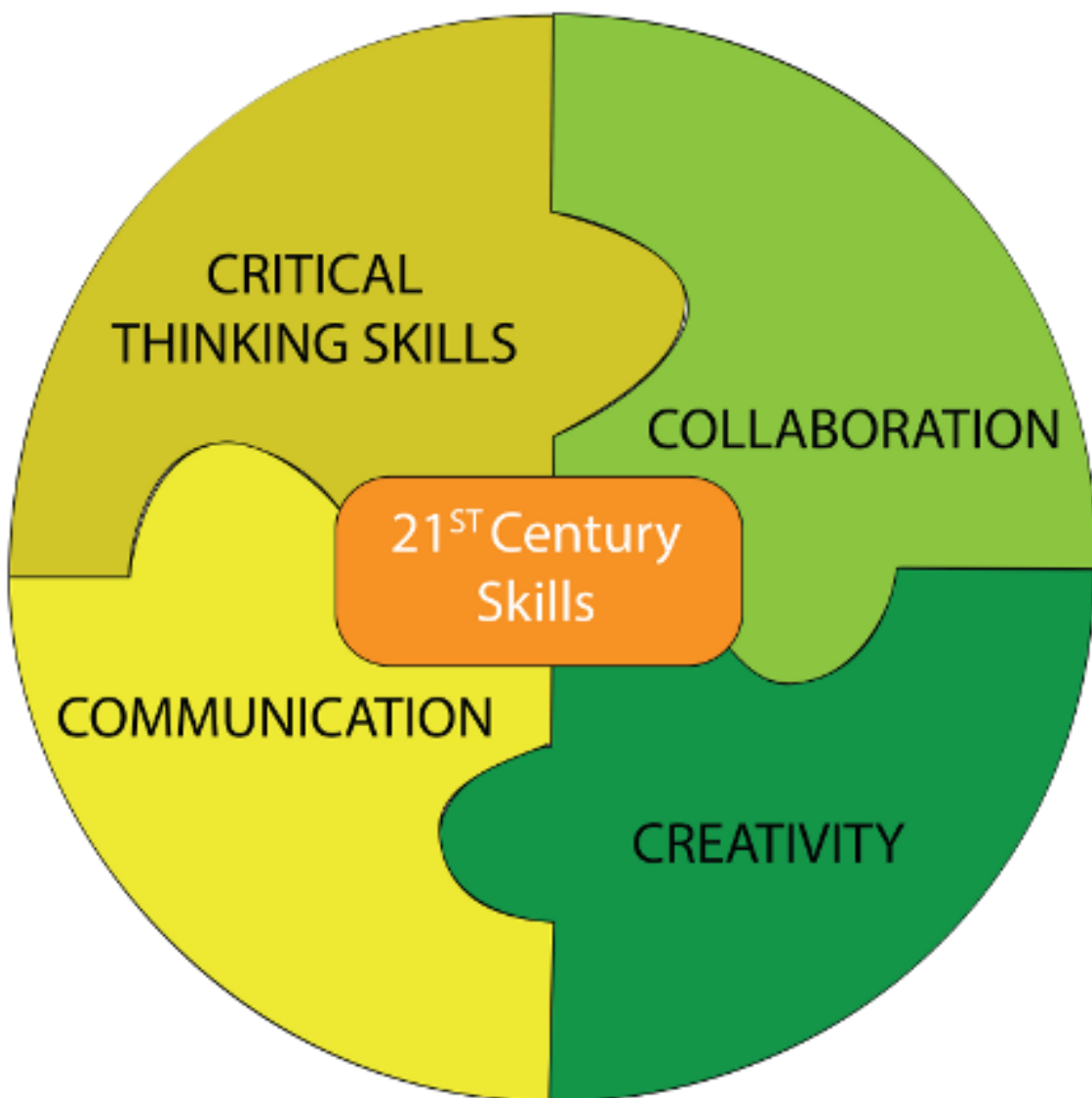
Teknologi yang tepat, Guru yang kompeten, dan Fasilitas yang memadai

INSAN CERDAS KOMPREHENSIF



Filosofi Pendidikan
Ki Hajar Dewantara

4 C – Kurikulum 2013

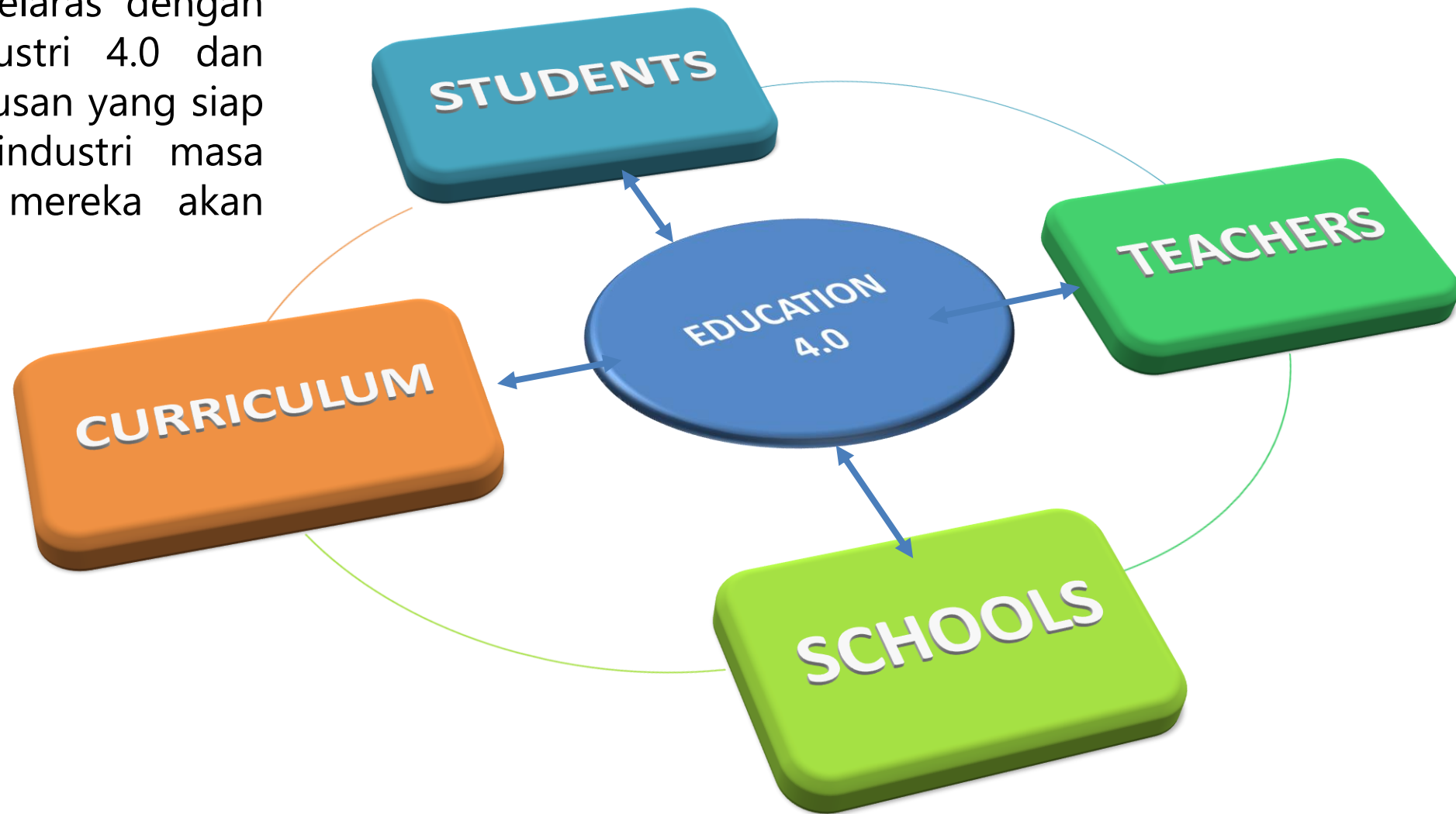


Kurikulum 2013 bertujuan untuk mempersiapkan manusia Indonesia agar memiliki kemampuan hidup sebagai pribadi dan warga negara **yang beriman, produktif, kreatif, inovatif, dan afektif** serta mampu berkontribusi pada kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban dunia.

Siswa perlu mendapatkan pengalaman belajar yang bervariasi mulai dari yang sederhana sampai pengalaman belajar yang bersifat kompleks.

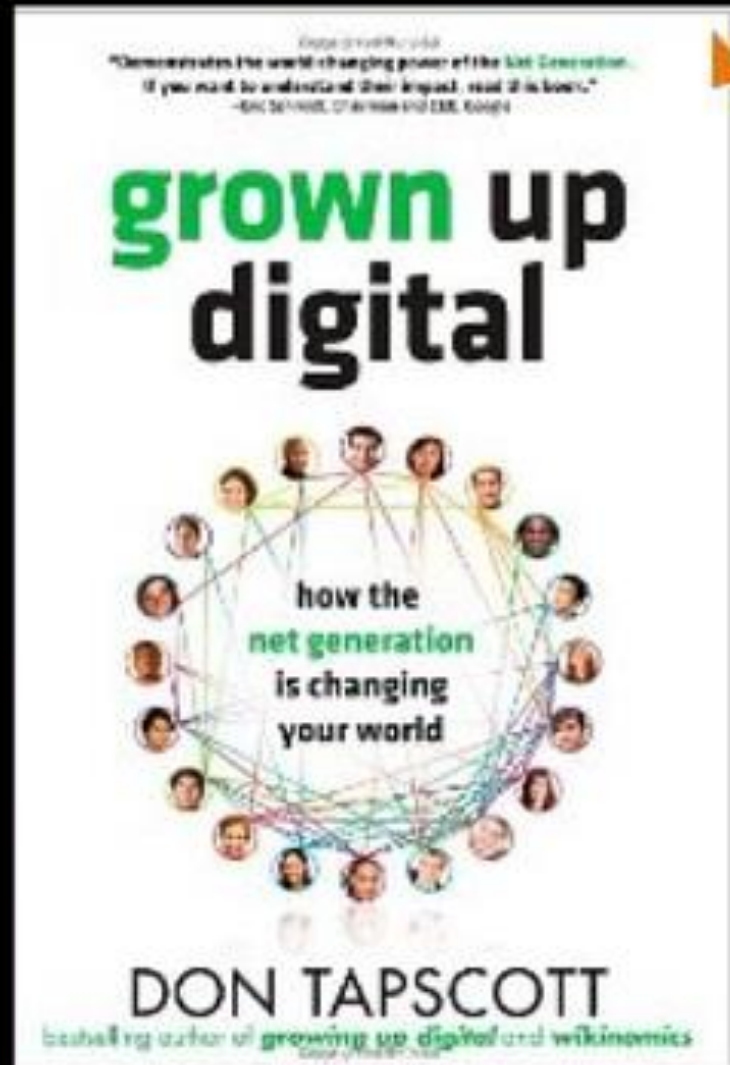
PENDIDIKAN 4.0

Pendidikan 4.0 harus selaras dengan tuntutan Revolusi Industri 4.0 dan mampu menyiapkan lulusan yang siap menghadapi revolusi industri masa akan datang dimana mereka akan menjalani hidup*



)*<https://www.intelitek.com/what-is-education-4-0/>

KARAKTERISTIK GENERASI MILENIAL



Eight 'NetGen Norms':

- Freedom
- Customization
- Scrutiny
- Integrity
- Collaboration
- Entertainment
- Speed
- Innovation

Technology is like the air.....

PENGUNAAN INTERNET DI INDONESIA

INFOGRAFIS HASIL SURVEY 2017

TEKNOPRENEUR
www.teknopreneur.com

APJII
Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia
INDONESIA INTERNET SERVICE PROVIDER ASSOCIATION

PENETRASI PENGGUNA INTERNET

143,26
JUTA JIWA



DARI TOTAL POPULASI
PENDUDUK INDONESIA

262 JUTA ORANG

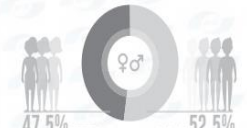
54,68%



2016

PENETRASI PENGGUNA
INTERNET INDONESIA 2016

132,7
JUTA JIWA



INFOGRAFIS HASIL SURVEY 2017

TEKNOPRENEUR
www.teknopreneur.com

APJII
Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia
INDONESIA INTERNET SERVICE PROVIDER ASSOCIATION

DURASI PENGGUNAAN INTERNET

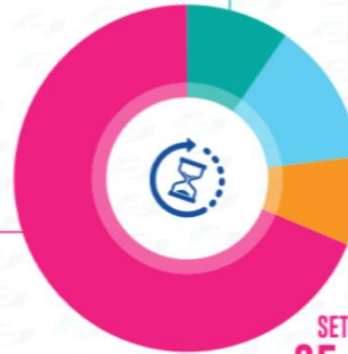
DURASI PENGGUNAAN INTERNET
PER MINGGU

0-1 HARI
10,46%

1-3 HARI
13,90%

4-6 HARI
9,66%

SETIAP HARI
65,98%

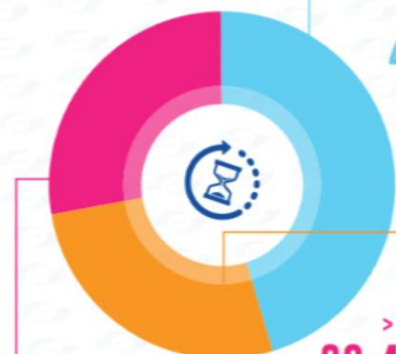


DURASI PENGGUNAAN INTERNET
PER HARI

1 - 3 JAM
43,89%

4 - 7 JAM
29,63%

> 7 JAM
26,48%



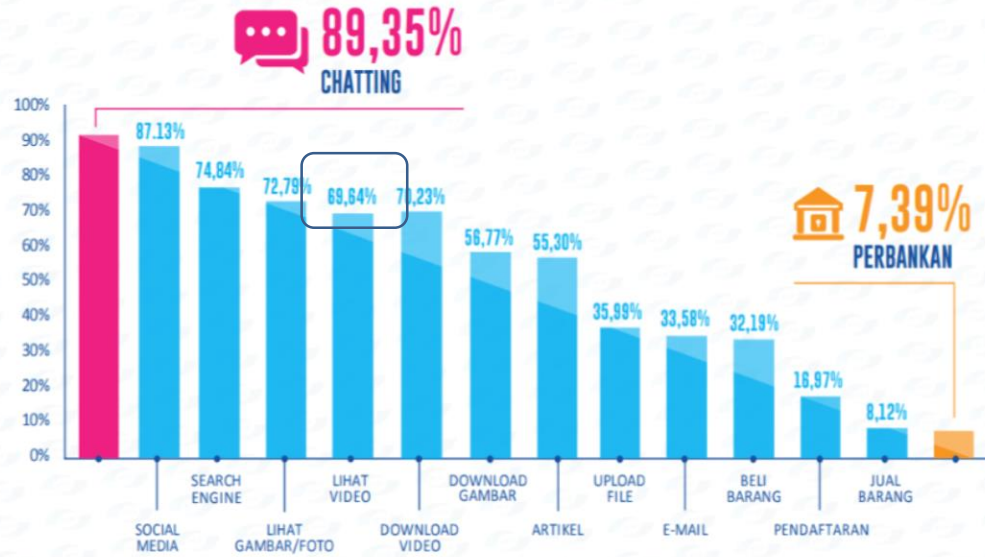
PENGUNAAN INTERNET DI INDONESIA

INFOGRAFIS HASIL SURVEY 2017

TEKNOPRENEUR
www.teknopreneur.com

APJII
Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia
INDONESIAN INTERNET SERVICE PROVIDER ASSOCIATION

LAYANAN YANG DIAKSES

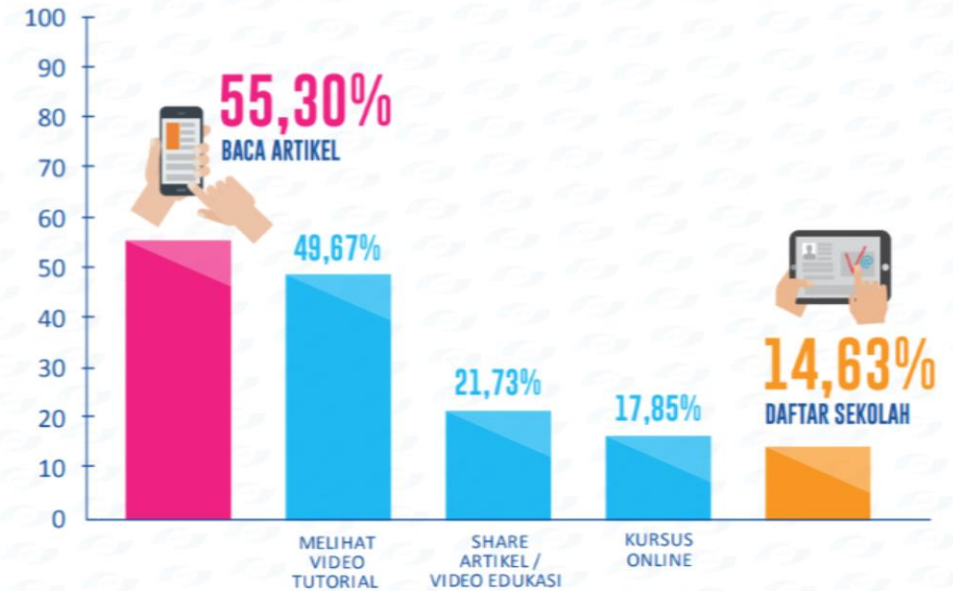


INFOGRAFIS HASIL SURVEY 2017

TEKNOPRENEUR
www.teknopreneur.com

APJII
Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia
INDONESIAN INTERNET SERVICE PROVIDER ASSOCIATION

PEMANFAATAN INTERNET BIDANG EDUKASI



HARAPAN PERUBAHAN SISWA TERHADAP PENDIDIKAN

“

Education systems need to provide students with hands-on learning that mirrors real-world problems and work opportunities in an interdisciplinary way.

”

Dr Helen Soulé, executive director, Partnership for 21st Century Skills

The Economist

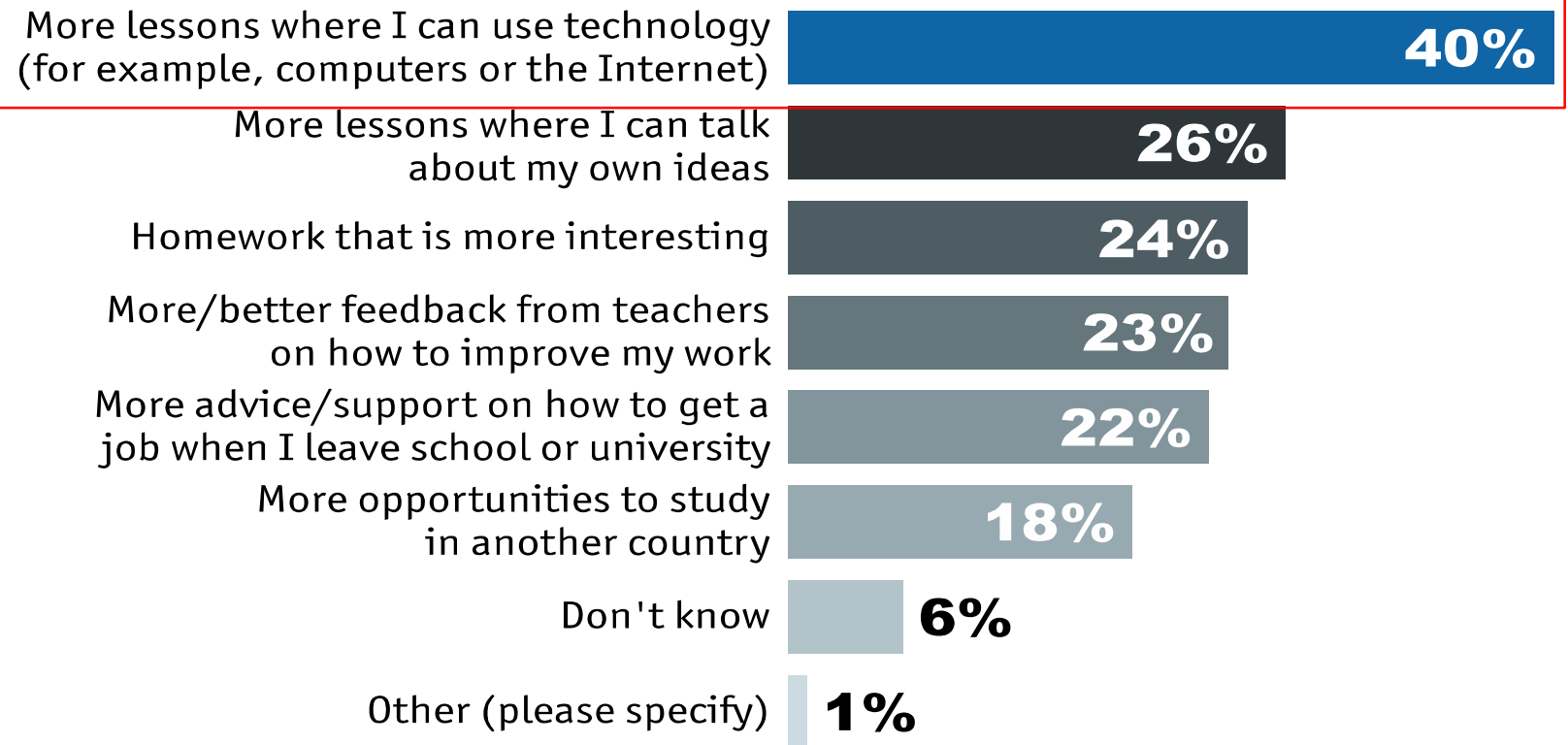
Intelligence Unit

Chart 5 (survey of 11-17-year-olds)



What changes, if any, would you most like to see in your school?

(% of respondents)

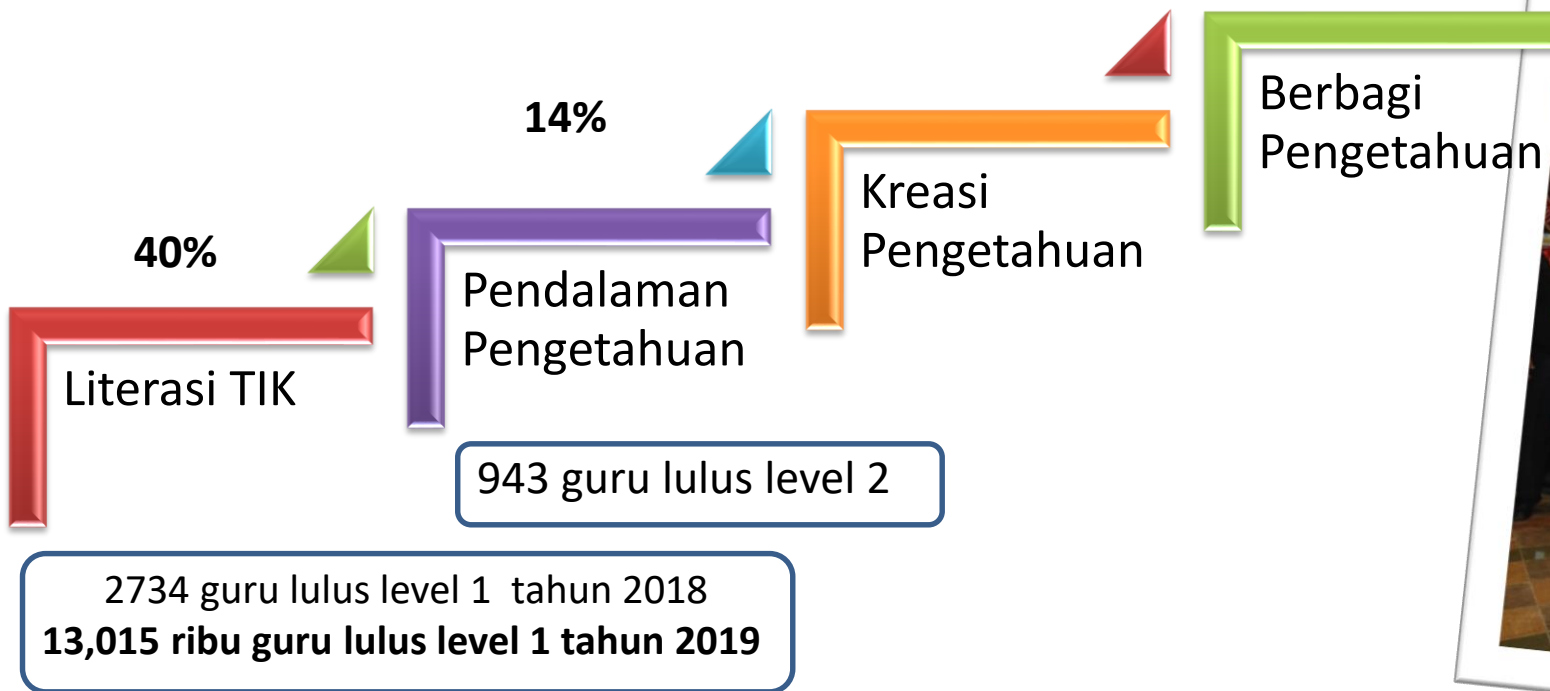


Source: The Economist Intelligence Unit.

STANDAR KOMPETENSI TIK BAGI GURU

Hasil seleksi Duta Rumah Belajar;

Jumlah peserta sebanyak 6,809 guru tahun 2018 dan 28,264 guru di tahun 2019



Source : Adopted UNESCO ICT Framework for Teachers (2012), Kemdiknas RI

STANDAR KUALIFIKASI AKADEMIK DAN KOMPETENSI GURU

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007

Standar Kompetensi Guru Mata Pelajaran di SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK*

- **Kompetensi Pedagogik;**

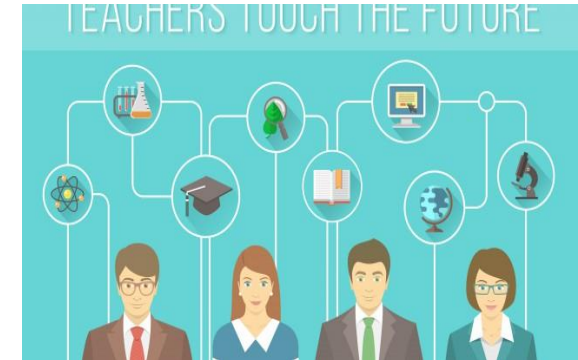
Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan **pembelajaran (5)**.

- **Kompetensi Profesional;**

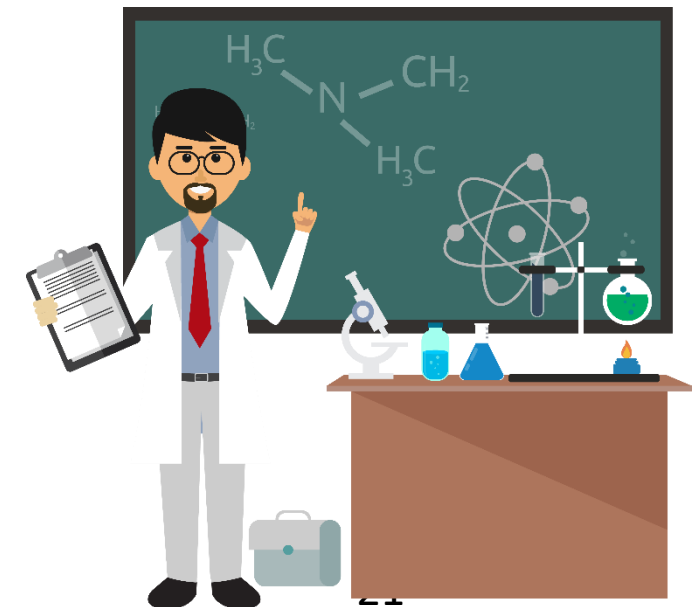
Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk **berkomunikasi dan mengembangkan diri (24)**

Kompetensi guru mapel a.l. adalah;

Menjelaskan penerapan hukum-hukum pada mapel dengan **teknologi** dan fakta yang dapat ditemukan dalam **kehidupan sehari hari**.



<http://blog.scientix.eu/2015/06/unesco-ict-competency-framework-for-teachers/>



STANDAR PROSES PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2016;

- I. Sesuai dengan **Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi** maka prinsip pembelajaran yang digunakan:
 - Pemanfaatan **teknologi informasi dan komunikasi** untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran;

- II. Dalam menyusun **RPP** hendaknya memperhatikan prinsip-prinsip sebagai berikut:
 - Penerapan **teknologi informasi dan komunikasi** secara terintegrasi, sistematis, dan efektif sesuai dengan situasi dan kondisi.



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC-SA](#)

KONTEN PENDIDIKAN YANG MASIH MINIM

29

08-2017



487



Sorotan Media

Kemkominfo Klaim Berantas 800 Ribu Situs Bermuatan Konten

Kemkominfo Klaim Berantas 800 Ribu Situs Bermuatan Konten Negatif

Kategori Sorotan Media | Nur Islami



Menkominfo Rudiantara memperkenalkan sistem ticketing aduan konten negatif. [Liputan6.com/Agustinus Mario Damar](http://Liputan6.com/Agustinus%20Mario%20Damar)

Tercatat, ada sekitar **800.000** situs konten negatif yang sudah dihapus dalam jangka waktu dua tahun terakhir.

Hingga kini, sudah ada **250.000** situs bermuatan konten positif.

Adapun konten positif yang dimaksud seperti konten **pendidikan dan kebudayaan.**

TANTANGAN PENDIDIKAN ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

G
A
P

Teknologi

Kompetensi

Konten

Jaringan



1. Kesenjangan penguasaan jenis teknologi antara siswa, guru, dan orang tua (**teknologi gap**)
2. Kesenjangan kompetensi TIK guru, baru 40% siap memanfaatkan teknologi (**kompetensi gap**)
3. Kesenjangan kebutuhan konten pembelajaran di dunia maya dan media bahan ajar guru (**konten gap**)
4. Kesenjangan komunikasi dengan teman sejawat/jaringan yang bisa di akses (**jaringan gap**)



RUMAH BELAJAR SOLUSI PENDIDIKAN ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Mulai Main

Cara Main

3

Fitur dan Pemanfaatan Rumah Belajar

PUSTEKKOM



Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan dan Kebudayaan (Pustekkom) adalah salah satu unsur pendukung Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan di bidang teknologi informasi dan komunikasi pendidikan dan kebudayaan yang bertanggungjawab kepada Menteri melalui Sekretariat Jenderal

Permendikbud RI. No. 11 Tahun 2015

Pustekkom melaksanakan tugas **pengembangan** dan **pendayagunaan** teknologi informasi dan komunikasi untuk pendidikan dan kebudayaan.

Jl. RE. Martadinata KM. 15.5 Ciputat, Tangerang Selatan. 15411.

Contact Center : 1500 005

Telp : 021 741 8808

Fax : 021 740 1727

E-mail : pustekkom@kemdikbud.go.id

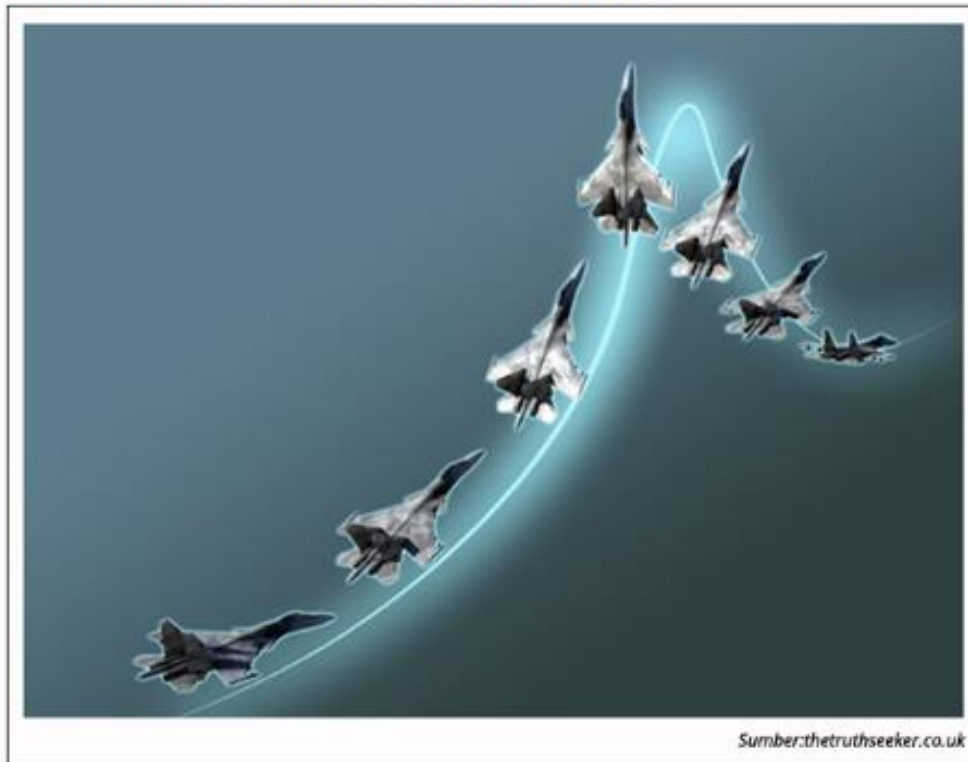
PRINSIP-PRINSIP PEMANFAATAN TIK PEMBELAJARAN

No	PRINSIP	DUKUNGAN TIK
1.	Penyampaian pengetahuan seharusnya mempertimbangkan konteks dunia nyatanya.	Mensimulasikan situasi dunia nyata ke dalam kelas.
2.	Memberikan ilustrasi berbagai fenomena ilmu pengetahuan untuk mempercepat penyerapan bahan ajar.	Mengembangkan presentasi multimedia untuk membuat animasi yang menarik.
3.	Peserta didik diharapkan melakukan eksplorasi terhadap pengetahuannya secara lebih bebas dan mandiri.	Memberikan beragam software CBT untuk menyimpulkan skenario “jika-maka”.
4.	Akuisisi pengetahuan berasal dari interaksi antarsiswa dan guru.	Menggunakan komunikasi berbasis digital yang umum digunakan orang saat ini.
5.	Setiap individu memerlukan dukungan pembelajaran tanpa henti setiap harinya.	Mengelola kebutuhan seluruh individu siswa memerlukan mode 24/7 dalam ruang cyber.

1. Penyampaian pengetahuan seharusnya mempertimbangkan konteks dunia nyatanya.

Pendahuluan

Pernahkah Anda mengunjungi tempat wisata yang menyajikan permainan seperti roller coaster atau halilintar? Coba Anda ingat, bentuk lintasan permainan itu seperti lengkungan atau kurva, bukan? Dalam kehidupan sehari-hari banyak kejadian suatu benda bergerak yang lintasannya berbentuk lengkungan atau kurva. Selain roller coaster, mungkin Anda pernah menyaksikan atraksi pesawat tempur yang meninggalkan bekas asap berbentuk lengkungan atau kurva. Perhatikan gambar lintasan pesawat yang berbentuk kurva berikut.



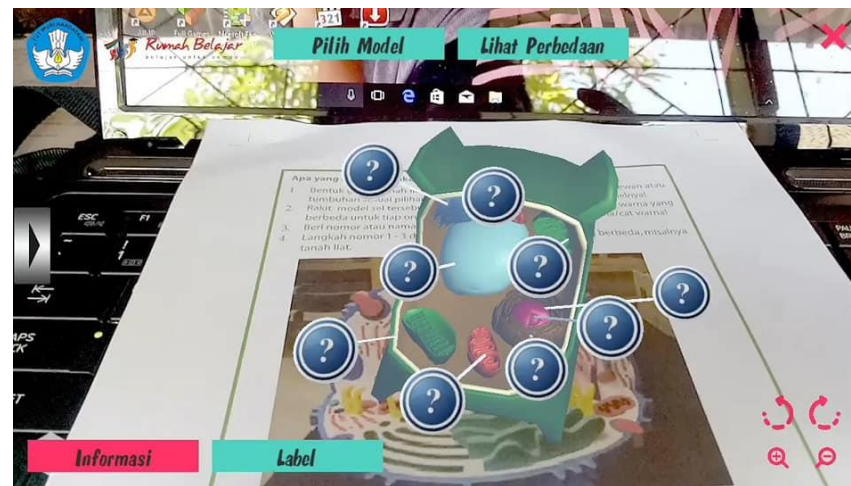
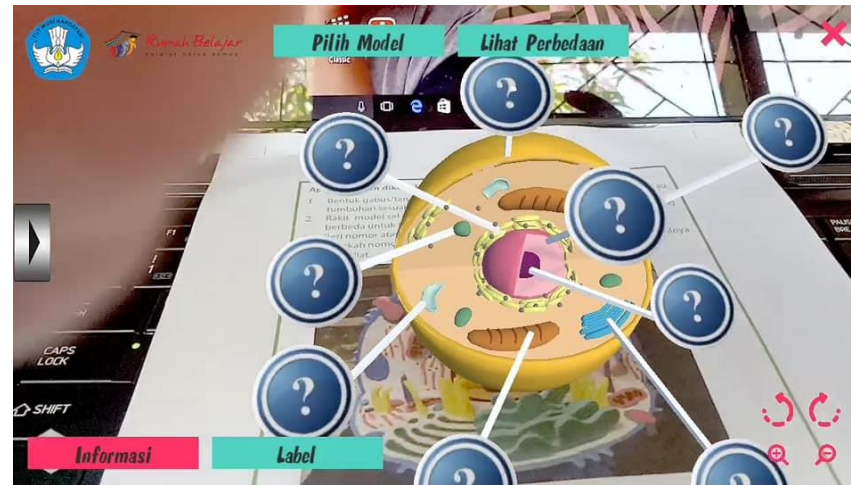
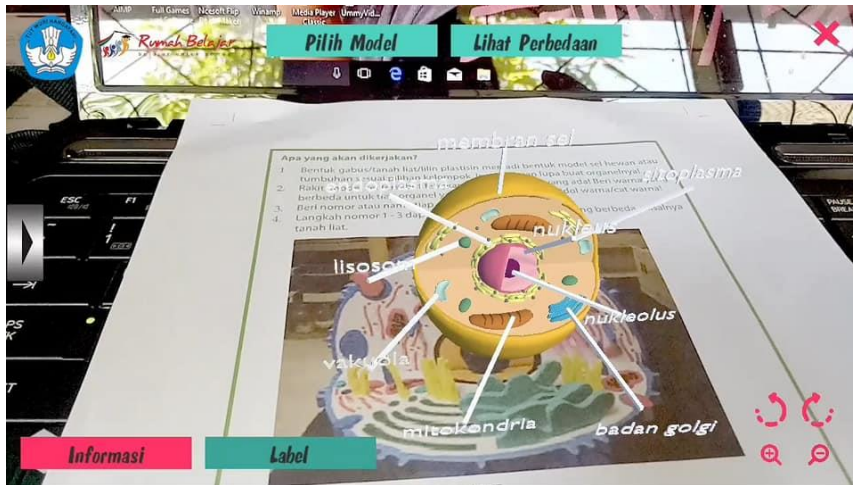
Sumber: thetruthseeker.co.uk

Lintasan pesawat berbentuk kurva

Judul: Garis Singgung dan Garis Normal (Sumber Belajar)

<https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Garis-Singgung-dan-Garis-Normal-2016/index.html>

1. Penyampaian pengetahuan seharusnya mempertimbangkan konteks dunia nyatanya.

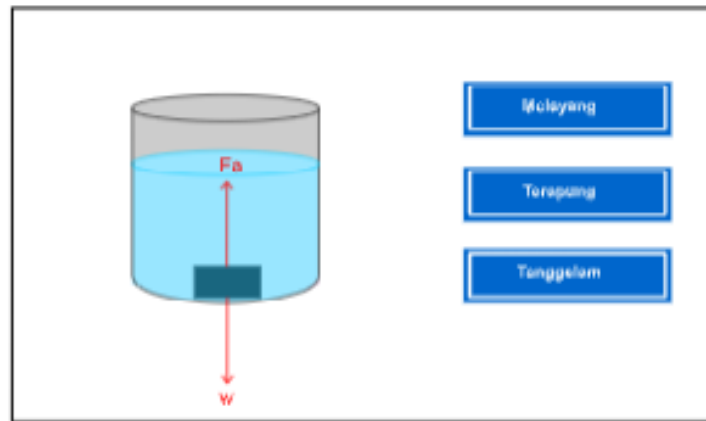


Augmented Reality Rumah Belajar

2. Memberikan ilustrasi berbagai fenomena ilmu pengetahuan untuk mempercepat penyerapan bahan ajar.

$$\rho_b = 0,75 V_b$$

Untuk lebih memahami pengertian tenggelam, melayang dan terapung kalian dapat memperhatikan animasi berikut ini : (klik masing-masing kondisi untuk menjalankan)



Animasi benda melayang, terapung, tenggelam

Copyright Pusdiklat: Komdikbud 2016

Judul: Hukum Archimedes (Sumber Belajar)

<https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Hukum-Archimedes-2016/menu4.html>

ZONA LAUT DAN SIKLUS AIR

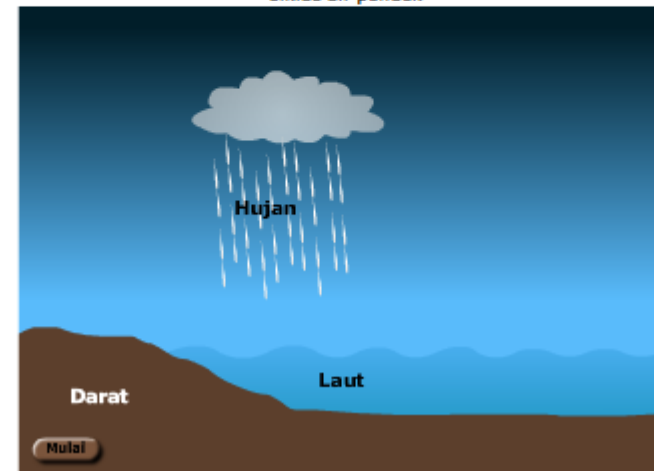
Uraian

Uraian

A. Siklus Air Pendek

Radasi matahari dan angin menyebabkan air laut mengalami penguapan. Kemudian terjadi kondensasi dan membentuk titik-titik air yang disebut awan. Awan yang jatuh turun sebagai air hujan di permukaan air laut. Siklus air seperti ini disebut siklus air pendek. Untuk lebih memahami tentang proses berlangsungnya siklus air pendek perhatikan animasi berikut ini :

siklus air pendek



Judul: Zona Laut dan siklus air (Sumber Belajar)

<https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Zona-Laut-dan-Siklus-Air-2012/konten10.html>

3. Peserta didik diharapkan melakukan eksplorasi terhadap pengetahuannya secara lebih bebas dan mandiri.

The screenshot shows a virtual lab interface for a balancing experiment. The browser address bar displays belajar.kemdikbud.go.id/LabMaya/Experiments/virtuallab-balancingact/#/. The interface is titled "Uji Kesetimbangan" (Balancing Test) and features a "Rumah Belajar Virtual Lab" logo. A "Bagikan" (Share) button is located in the top right corner.

The interface is divided into several sections:

- Left Side (Lengan Kiri):** Includes a dropdown menu for "Beban 1" (Load 1) set to "Beban 1", an input field for "Beban" (Load) set to "1" Kg, and an input field for "Jarak" (Distance) set to "5" m. A green button labeled "+ Tambah Beban" (Add Load) is positioned below these fields.
- Right Side (Lengan Kanan):** Includes a dropdown menu for "Beban 1" (Load 1) set to "Beban 1", an input field for "Beban" (Load) set to "1" Kg, and an input field for "Jarak" (Distance) set to "5" m. A green button labeled "+ Tambah Beban" (Add Load) is positioned below these fields.
- Central Calculation Table (Data Perhitungan):**

Gravitasi	9.8 m/s ²
Momen di Sisi Kiri	68.6 N.m
Momen di Sisi Kanan	68.6 N.m
Resultan Momen	0 N.m

The bottom section of the interface displays a 3D visualization of a horizontal beam with a central pivot. The beam is marked with a yellow ruler showing distances from 0 to 4 meters on both sides. Four weights are suspended from the beam: two labeled "Beban 1 1 Kg" are positioned at 5 meters from the center on both sides, and two labeled "Beban 2 1 Kg" are positioned at 1 meter from the center on both sides.

Judul: Uji Keseimbangan (Lab Maya)

<https://belajar.kemdikbud.go.id/LabMaya/Experiments/virtuallab-balancingact/#/>

3. Peserta didik diharapkan melakukan eksplorasi terhadap pengetahuannya secara lebih bebas dan mandiri.



Akses berbagai Latihan, Ulangan, dan Ujian sekarang juga, Gratis !

Sekolah Dasar	
Kelas 1	Kelas 2
Kelas 3	Kelas 4
Kelas 5	Kelas 6

Sekolah Menengah Pertama
Kelas 7
Kelas 8
Kelas 9


Sekolah Menengah Atas
Kelas 10
Kelas 11
Kelas 12

Sekolah Menengah Kejuruan
Kelas 10
Kelas 11
Kelas 12

Fitur Bank Soal

<https://belajar.kemdikbud.go.id/BankSoal/>

3. Peserta didik diharapkan melakukan eksplorasi terhadap pengetahuannya secara lebih bebas dan mandiri.

 **Rumah Belajar**
belajar untuk semua

BIOLOGI

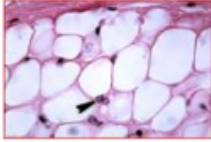
JARINGAN HEWAN

Pendahuluan
Indikator
Jaringan Epitel
Jaringan Ikat
Jaringan Otot
Jaringan Saraf
latihan 1
Latihan 2
Latihan 3
Tes
Daftar Pustaka
Tim

Dilihat: 43101
Diunduh: 2304

Latihan 2

Sekarang Anda persiapkan diri untuk mengerjakan soal latihan! Jawablah soal di bawah ini secara berurutan dengan cara mengetikkan jawaban kedalam kotak jawaban!

1. Jaringan yang berfungsi mengikat atau mempersatukan jaringan-jaringan menjadi organ dan berbagai organ menjadi sistem organ adalah...
2. Jaringan ikat padat juga sering disebut jaringan serabut putih yang tersusun teratur, dikarenakan tersusun atas serat...
3. Jaringan kartilago elastis terdapat pada bagian tubuh...
4. Sel-sel yang menyusun jaringan tulang keras disebut...
5. Perhatikan gambar jaringan dibawah ini

Jaringan pada gambar diatas adalah jaringan....

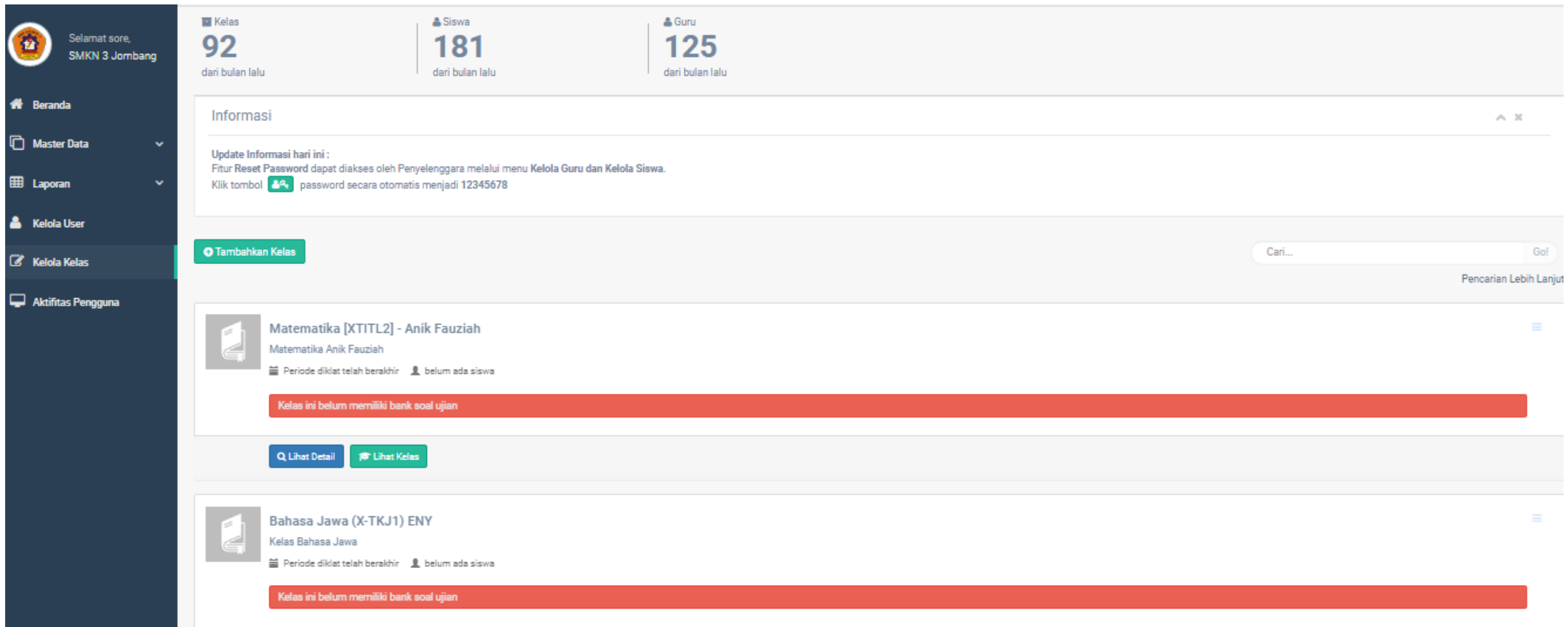
Periksa

Copyright Pustekkom Kemdikbud@2016

Judul : Jaringan Hewan (Sumber Belajar)

<https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Jaringan-Hewan-2016/menu8.html>

4. Akuisisi pengetahuan berasal dari interaksi antarsiswa dan guru.



The screenshot displays the Kelas Maya dashboard. On the left is a dark sidebar with navigation options: Beranda, Master Data, Laporan, Kelola User, Kelola Kelas, and Aktifitas Pengguna. The main content area shows a header with class statistics: 92 classes, 181 students, and 125 teachers, all from the previous month. Below this is an 'Informasi' section with an update notice. A search bar is present with a 'Go!' button. The main list shows two classes: 'Matematika [XTITL2] - Anik Fauziah' and 'Bahasa Jawa (X-TKJ1) ENY'. Both classes have a red warning bar indicating they do not have a question bank. Buttons for 'Lihat Detail' and 'Lihat Kelas' are visible for each class entry.


Selamat sore,
SMKN 3 Jombang

Kelas **92**
dari bulan lalu

Siswa **181**
dari bulan lalu

Guru **125**
dari bulan lalu


Informasi


Update Informasi hari ini :
Fitur Reset Password dapat diakses oleh Penyelenggara melalui menu Kelola Guru dan Kelola Siswa.
Klik tombol  password secara otomatis menjadi 12345678

Tambahkan Kelas

Cari... Go!

Pencarian Lebih Lanjut

Matematika [XTITL2] - Anik Fauziah
Matematika Anik Fauziah
Periode diklat telah berakhir  belum ada siswa
Kelas ini belum memiliki bank soal ujian
Lihat Detail Lihat Kelas

Bahasa Jawa (X-TKJ1) ENY
Kelas Bahasa Jawa
Periode diklat telah berakhir  belum ada siswa
Kelas ini belum memiliki bank soal ujian

Judul : Kelas Maya

<https://belajar.kemdikbud.go.id/KelasMaya/kelola-diklat>

5. Setiap individu memerlukan dukungan pembelajaran tanpa henti setiap harinya.

Fitur Utama



SUMBER BELAJAR



BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK



BANK SOAL



LABORATORIUM MAYA



PETA BUDAYA



WAHANA JELAJAH ANGKASA



PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN



KELAS MAYA

<https://belajar.kemdikbud.go.id/>

FITUR PENDUKUNG

KARYA KOMUNITAS
Materi pembelajaran dari komunitas

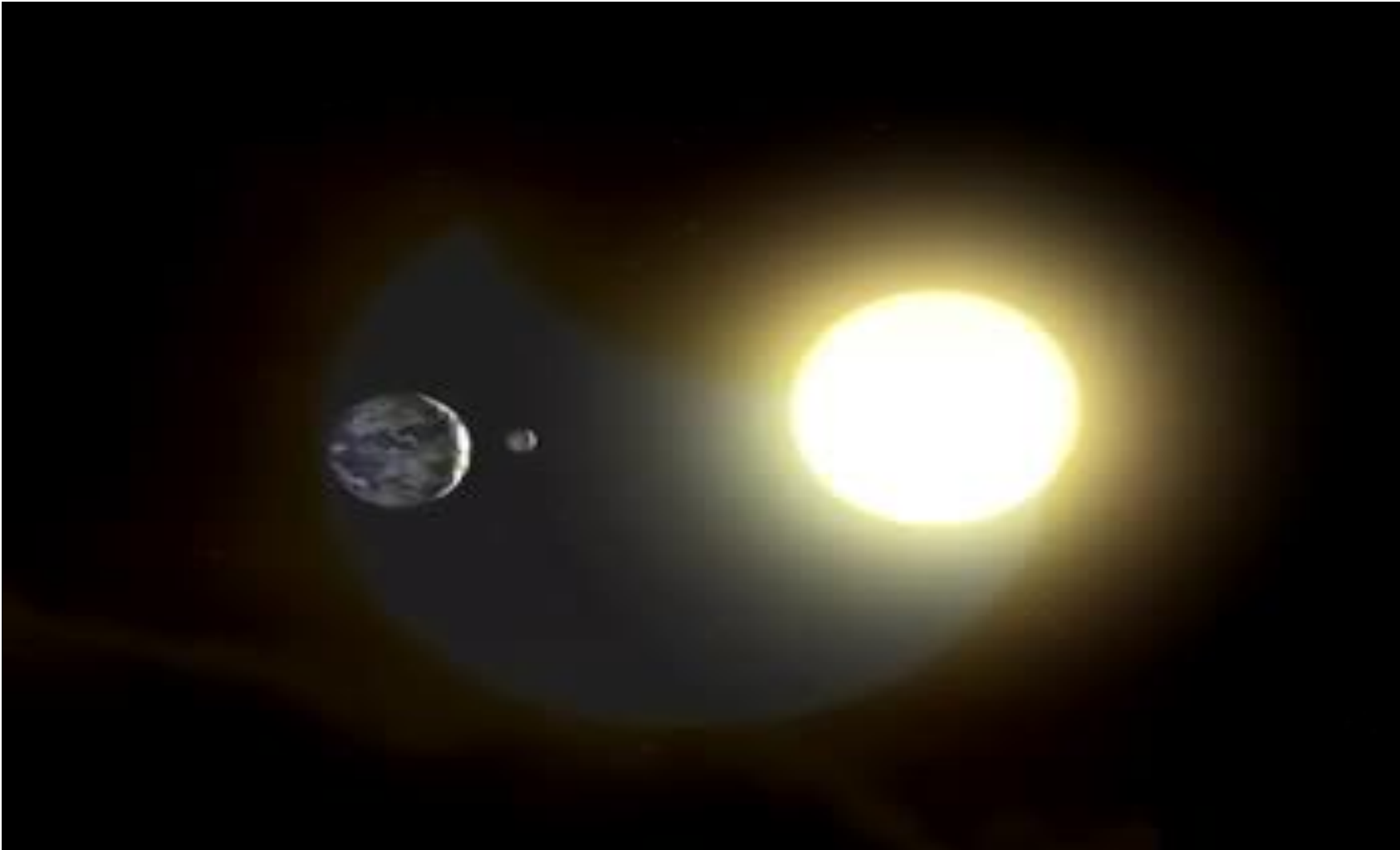
KARYA GURU
Materi pembelajaran dari guru

KARYA BAHASA DAN SAstra
Pustaka bahasa dan sastra

Sumber Belajar Lain



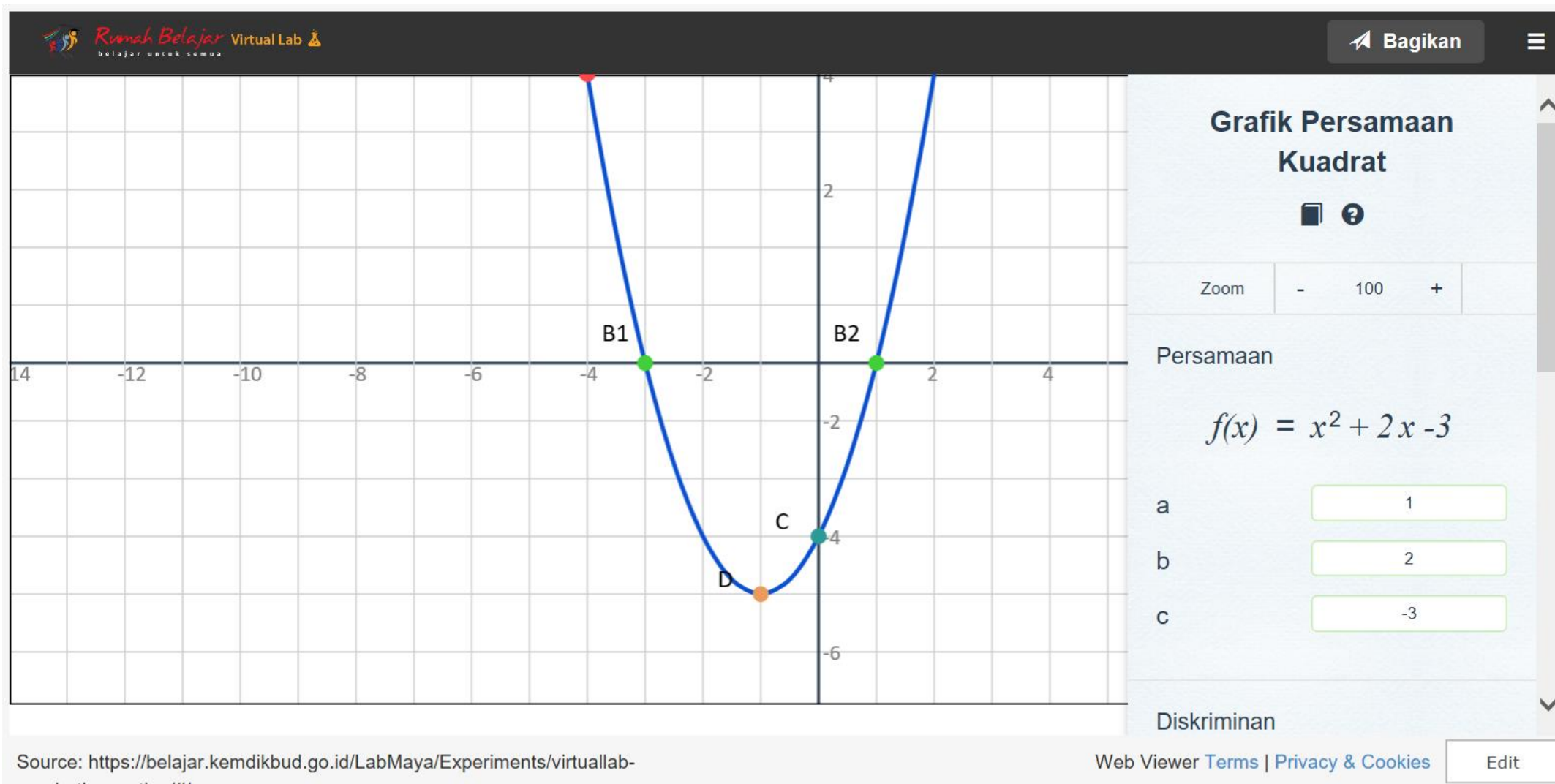
Pengetahuan Mempertimbangkan Konteks Dunia Nyata



Mensimulasikan situasi dunia nyata ke dalam kelas.

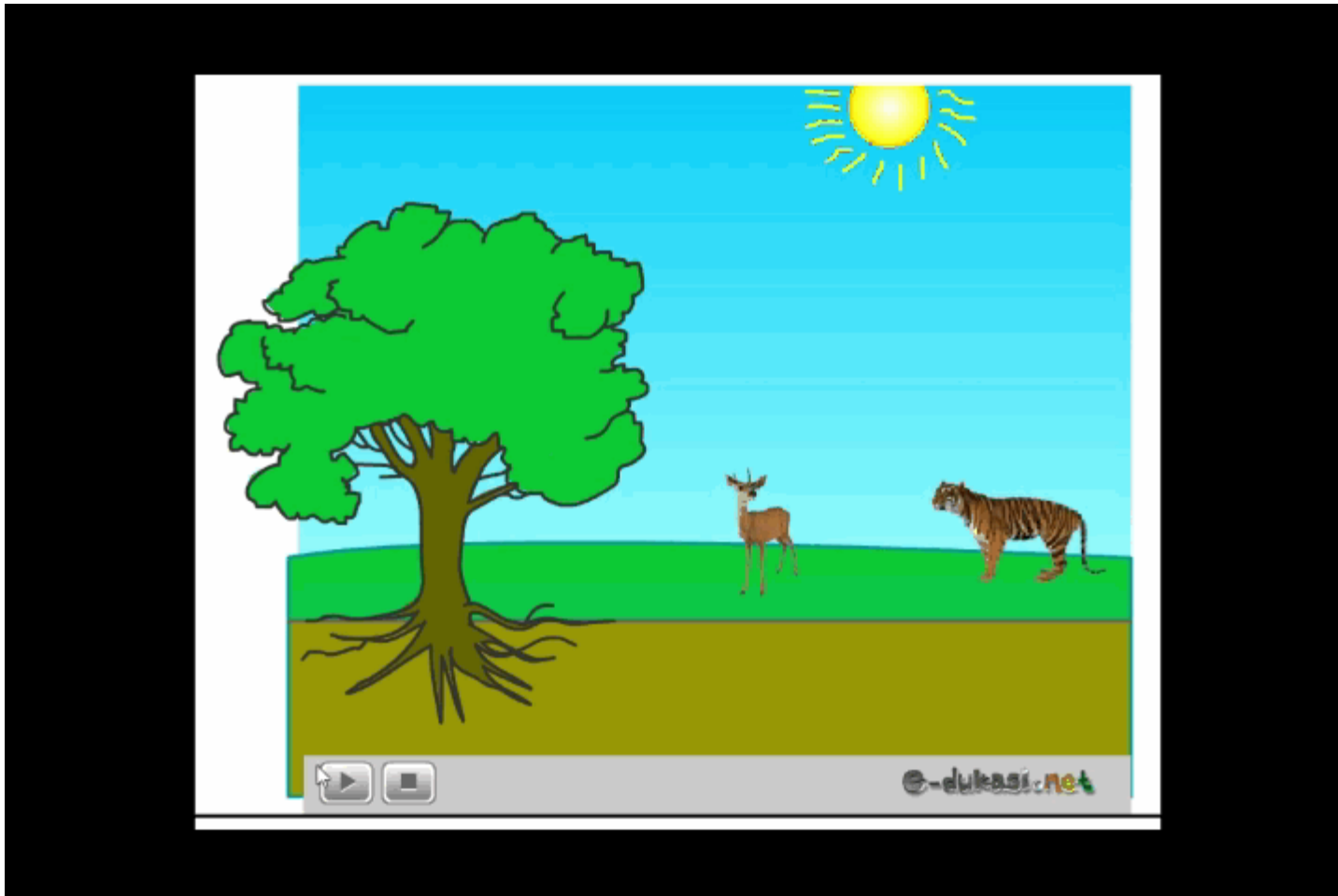
<https://belajar.kemdikbud.go.id>

Eksplorasi Pengetahuan Secara Lebih Bebas Dan Mandiri



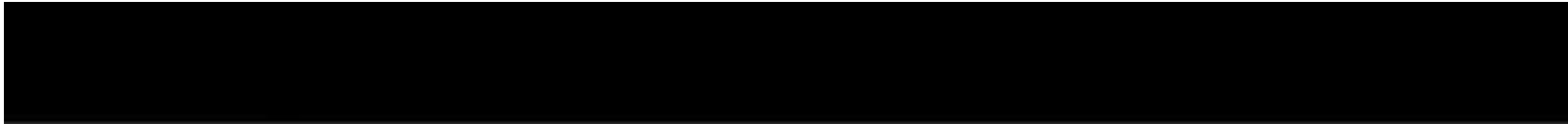
Memberikan beragam *software* CBT untuk menyimpulkan skenario “jika-maka”.

Ilustrasi Berbagai Fenomena Ilmu Pengetahuan

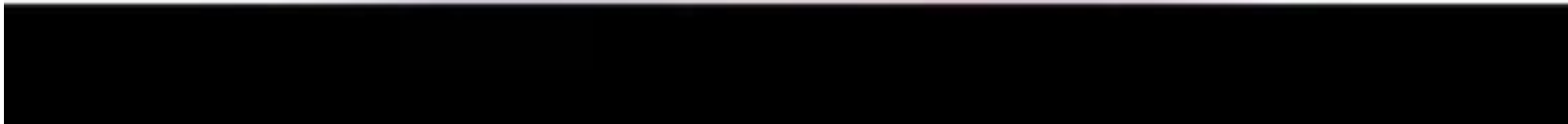


Mengembangkan presentasi multimedia untuk membuat animasi yang menarik.

Akuisisi Pengetahuan Dari Interaksi Antarsiswa Dan Guru



Menggunakan komunikasi berbasis digital yang umum digunakan orang.



Dukungan Pembelajaran Tanpa Henti Setiap Hari



Mengelola kebutuhan seluruh individu memerlukan mode 24/7 dalam ruang *cyber*.

Rumah Belajar merupakan sebuah portal Pembelajaran yang menyediakan bahan belajar dan fasilitas komunikasi serta interaksi antar komunitas.

Rumah Belajar ditujukan untuk Guru dan Tenaga Kependidikan, Siswa serta masyarakat luas.

Rumah Belajar dapat diakses secara online maupun offline. Dapat diakses secara mudah melalui PC, Laptop, maupun Smartphone (tersedia versi android di Playstore)

Fitur Utama



SUMBER BELAJAR



BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK



BANK SOAL



LABORATORIUM MAYA



PETA BUDAYA



WAHANA JELAJAH ANGKASA



PENGEMBANGAN KEPROFESIAN
BERKELANJUTAN



KELAS MAYA

FITUR PENDUKUNG



KARYA KOMUNITAS

Materi pembelajaran dari komunitas



KARYA GURU

Materi pembelajaran dari guru



KARYA BAHASA DAN SASTRA

Pustaka bahasa dan sastra

Video Promo Rumbel



ANEKDOTE TENTANG INTEGRASI TEKNOLOGI



Nail and Hammer



Gadget and Demons



Computer assisted Test and Low Score



LCD and Blood Pressure



Teknologi Integration and Ribet



GURU HARUS MERUBAH DIRI



**Konstruksi
Multimedia
Personalized learning
Student center
Multipath progression**

**Instruksi
Single media
One size fits all
Teacher center
Single path Assessment**



YUK! KUNJUNGI WEBSITE RUMAH BELAJAR

belajar.kemdikbud.go.id

Gogot Suharwoto,

Ph.D

Kepala Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan dan Kebudayaan

✉ gogot.suharwoto@kemdikbud.go.id

☎ 0812 4606 6926

TERIMA KASIH



GOGOT SUHARWOTO, Ph.D

Tempat dan tanggal lahir

NIP

Pangkat/Golongan

Kebangsaan

: Nganjuk, 11 Pebruari 1971

: 19710211 199301 1 002

: Pembina Tingkat I/ IV/b

: Indonesia

PENDIDIKAN

DOKTOR (Ph.D) -Matematika Pendidikan

: Oregon State University, 2006 Corvallis, Oregon, Amerika Serikat

Master (M. Ed) -Administrasi Pendidikan

: State University of New York, 1998 New Paltz, New York, Amerika Serikat

Sarjana (S. Pd.) -Matematika Pendidikan

: IKIP PGRI Kediri, 1995 Kediri, Jawa Timur

Sarjana Muda (D-3)-Matematika Pendidikan

: Universitas Airlangga, 1992 Surabaya, Jawa Timur

PENGALAMAN BEKERJA (di Birokrasi)

Agustus 2017- Sekarang

: Kepala Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Oktober 2015- Agustus 2017

: Kepala Subdit. Program dan Evaluasi, Dit. PGTK PAUD dan DIKMAS, Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan

November 2011- September 2015

: Kepala Bagian Perencanaan dan Program, Biro Perencanaan dan Kerja Sama Luar Negeri, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

November 2009- September 2011

: Education Specialist, Teachers Task Force, the UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization)/ Organisasi PBB untuk Pendidikan, Ilmu Pengetahuan, dan Budaya

September 2008- November 2009

: Kepala Sub-bagian Data dan Informasi, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional RI

Juli 2006 - Agustus 2008

: Sekretariat Direktur Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional RI

PENGALAMAN MENGAJAR

• 2004 - 2006

: Asisten Dosen bidang Metode Pembelajaran Berbasis Teknologi bagi Mahasiswa Master dan Calon Guru MIPA, Oregon, State University, Amerika Serikat.

• 2002 - 2004

: Asisten Dosen bidang Matematika dan Statistik bagi Mahasiwa S-1, Oregon State University, Amerika Serikat.

• 1995 - 1996

: Guru Matematika SMA Negeri 2 Nganjuk, Jawa Timur

• 1993 - 1995

: Guru Matematika SMP N Rejoso, Nganjuk, Jawa Timur

National Technology Initiative Internship

(NTLI) 2006



National Technology Leadership Initiative (NTLI) Fellowship was established to recognize an exemplary presentation on technology at the annual conferences of *The Society for Information Technology and Teacher Education (SITE)*. The purpose of the NTLI Fellowship is to encourage further dialog among professional associations regarding appropriate technology use in teacher education. Each year NTLI Fellows are invited to present at a two-hour symposium at SITE. They receive an award plaque and complementary conference registration.

Developing and Implementing a Technology Pedagogical Content Knowledge (TPCK) for Teaching Mathematics with Technology; Gogot Suharwoto, Oregon State University Maggie Niess, Oregon State University (AMTE Conference, 2006)- Saturday, 28 January 2006

Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)

(tpack.org, 2011)

